

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
April/May-2023 (NEW COURSE)
Assessment for Learning(Core)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.1 નીચેના પ્રશ્નોના અતિ ટૂકમાં ઉત્તર આપો. (10)
- (1.1) માપનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (1.2) નિરીક્ષણ એટલે શું ?
 - (1.3) અધ્યેતા પ્રોફાઈલનો અર્થ લખો.
 - (1.4) બહુલકના બે ઉપયોગો લખો.
 - (1.5) કોના અધ્યક્ષસ્થાને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું વ્યવહારું માળખું તૈયાર કર્યું છે ?
 - (1.6) મધ્યસ્થ એટલે શું ?
 - (1.7) પ્રતિપોષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (1.8) ગુણાંકન એટલે શું ?
 - (1.9) સતત મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
 - (1.10) શિક્ષક પ્રતિપોષણ ના પ્રકારો લખો.
- પ્રશ્ન.2 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (કોઈપણ ૧૦(દસ)) (20)
- (2.1) સ્વ-મુલવણીમાં પ્રતિપોષણ એટલે શું ?
 - (2.2) સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિનાં ચાર ઉદાહરણો લખો.
 - (2.3) પ્રત્યક્ષ માપન એટલે શું ? ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
 - (2.4) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનના સત્રાંત મૂલ્યાંકનના વિષયોના નામ જણાવો.
 - (2.5) 15, 5, 0, 7, 25, 30, 12, 15 – મધ્યસ્થ શોધો.
 - (2.6) અધ્યાપન શાસ્ત્ર એટલે શું ? સમજાવો.
 - (2.7) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનમાં રચનાત્મક મૂલ્યાંકન (FA) ની પ્રવિધિઓ જણાવો.
 - (2.8) ભારતમાં પરીક્ષા સુધારણા માટેના પ્રયત્નો વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
 - (2.9) ખંડિત શ્રેણી અને અખંડિત શ્રેણી કોને કહે છે ? ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
 - (2.10) “લેખિત પરીક્ષામાં સુધારણા” – વિશે ટૂંકમાં માહિતી આપો.
 - (2.11) સ્વ-મૂલ્યાંકન એટલે શું ? ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
 - (2.12) વિવેચનાત્મક પ્રતિપોષણ વિશે જણાવો.
- પ્રશ્ન.3 નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તરો આપો. (કોઈપણ ૬(છ)) (24)
- (3.1) અધ્યયનનું મૂલ્યાંકન અને અધ્યયન માટેનું મૂલ્યાંકન- આ બંને વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.2) અધ્યેતાની સર્વગ્રાહી પ્રોફાઈલનો વિકાસ અને જાળવણી સમજાવો.
 - (3.3) મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિપોષણ નો ઉપયોગ: અધ્યાપન શાસ્ત્ર, નિર્ણય પ્રક્રિયા, સલાહ અને પ્રેરણા લખો.
 - (3.4) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું મહત્વ સમજાવો.
 - (3.5) મધ્યબિંદુની રીતથી મધ્યકની ગણતરી કરો :

વર્ગ	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80
આવૃત્તિ	4	10	14	20	24	16	8	4

(3.6) ટૂંક નોંધ લખો : મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપ

(3.7) આલેખ એટલે શું ? આલેખનાં વિવિધ પ્રકારો વિગતે સમજાવો.

પ્રશ્ન.4 નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તરો આપો. (કોઇપણ ૨(બે))

(16)

(4.1) અધ્યયનની રચનાત્મક તરાહો સવિસ્તાર સમજાવો.

(4.2) માપન અને મૂલ્યાંકનનો તફાવત વિસ્તારથી સમજાવો.

(4.3) નીચે આપેલા આવૃત્તિ વિતરણ પરથી પ્રમાણિત વિચલનની ગણતરી કરો.

વર્ગ	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
આવૃત્તિ	05	12	23	24	19	13	04

ENGLISH VERSION

Q.1 Answer the following questions in short.

(10)

(1.1) Explain the meaning of measurement.

(1.2) What is monitoring?

(1.3) Write the meaning of Learner's profile.

(1.4) Write two uses of the mode.

(1.5) Under whose chairmanship has the practical framework of comprehensive evaluation been prepared?

(1.6) What is a median?

(1.7) Explain the concept of Feedback.

(1.8) What is qualitative evaluation?

(1.9) What is Continuous Evaluation?

(1.10) Write the types of teacher feedback.

Q.2 Answer any 10(Ten) of the following questions.

(20)

(2.1) What is self-evaluation in feedback?

(2.2) Write four examples of co-curricular activities.

(2.3) What is direct measurement? Explain with example.

(2.4) Name the subjects of assessment during school comprehensive assessment session.

(2.5) 15, 5, 0, 7, 25, 30, 12, 15 – find the median.

(2.6) What is pedagogy of teaching? Explain.

(2.7) State the practices of formative assessment (FA) in school comprehensive assessment.

(2.8) Write a short note on examination reform efforts in India.

(2.9) What is broken series and continuous series? Explain with example.

(2.10) Give brief information about "Improvement in Written Examination".

(2.11) What is Self-Assessment? Explain with example.

(2.12) Explain about critical feedback.

Q.3 Answer any 6(Six) of the following questions.

(24)

(3.1) Clear the difference between assessment of learning and assessment for learning.

(3.2) Explain the development and maintenance of a holistic profile of a teacher.

(3.3) Use of feedback in assessment: Write pedagogy, decision making process, advice and motivation.

(3.4) Explain the importance of comprehensive school assessment.

(3.5) Calculate the median using the midpoint method:

Class	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80
Fi	4	10	14	20	24	16	8	4

(3.6) Write a short note on: Measures of Central tendency.

(3.7) What is a graph? Explain different types of graphs in detail.

Q.4 Detailed answer to the following questions. (any 2(Two))

(16)

(4.1) Explain in detail the constructivist design of the study.

(4.2) Explain in detail the difference between measurement and evaluation.

(4.3) Calculate the standard deviation from the frequency distribution given below.

Class	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
Fi	05	12	23	24	19	13	04
